

Lista **C** Nueva Izquierda Universitaria "Nuestra Elección es Construir"



¿Qué proponemos?

● UNA UNIVERSIDAD...

● Que refleje la sociedad que queremos: Ésta debe ser un pilar para el país que anhelamos.

1. Por un Acceso Equitativo Masivo

Proponemos profundizar mecanismos diferenciados de acceso de discriminación positiva para hacer más diversa la Chile. Al mismo tiempo se deben quitar las condiciones a la entrega de las becas a los estudiantes más vulnerables como, por ejemplo, el mínimo de 500 puntos PSU.

2. Equidad Real entre las Facultades

Proponemos reforzar los criterios de compensación desde las fuentes centrales de ingreso de la Universidad, al mismo tiempo que los recursos frescos y nuevos que entren del Estado, vayan dirigidos a las Facultades más afectadas por el autofinanciamiento.

3. Construir una Facultad de Educación

La Chile debe retomar su rol de formar profesores de manera más coordinada y decidida. Por ello, proponemos que la Fech ayude a articular estos esfuerzos para que en conjunto esta Facultad sea posible.

4. La crisis ecológica la cambiamos de adentro

Proponemos avanzar en la idea de los Campus Sustentable que vayan desde el tratamiento de residuos, pasando por eficiencia energética hasta cambios curriculares para que la discusión llegue a la sala de clases.

● De excelencia con compromiso: Construir la Educación Pública:

Solo habrá Educación de Calidad cuando la Educación Pública sea de Excelencia y el ejemplo a seguir.

1. Aportes Basales al Conocimiento y Equidad

La Fech debe seguir emplazando al Estado, y al Gobierno en particular, para que se haga cargo de sus Universidades. Pero ¿para qué se usarán esos recursos? Proponemos: que contribuyan a la calidad y equidad de la Universidad (los nuevos recursos deben ir destinados a reducción de aranceles, mejorar el acceso con equidad para estudiantes vulnerables, para el crecimiento de la matrícula de la Universidad, para compensar las Facultades más afectadas por el autofinanciamiento y para llevar adelante la modernización del plan de estudio de las Facultades)

2. El paso siguiente para las Extensiones Populares

Proponemos que las Extensiones Populares ahora apunten a generar un vínculo sólido y horizontal con las comunidades donde participa, ya que la cultura no debe ser vista como algo que se "lleva" a la comunidad y luego vuelve a las murallas de la Universidad.

3. Estudiar y discutir Conocimiento de Relevancia Social: Reforma Curricular

Se debe fomentar la interdisciplinariedad junto con actualizar los contenidos curriculares de acuerdo a asuntos estratégicos de largo plazo. Esto incluye que se implemente el proceso de innovación curricular de manera coordinada en toda la Universidad, siguiendo criterios de interés nacional. Esto debe ir acompañado de la discusión e implementación de los Proyectos de Desarrollo Institucional (PDI) de las Facultades.

4. Cooperar y Construir Conocimiento con el Entorno: Escuelas Sociales Permanentes

Cada Facultad puede orientarse públicamente, de acuerdo a su área del conocimiento. Proponemos que cada Facultad de la Chile tenga una Escuela Social que contribuya a democratizar y construir conocimiento con la sociedad chilena, especialmente en los aspectos más desiguales de Chile.

5. Generar Conocimiento de Relevancia Social: Fondo Investigación Estudiantil

Para muchos académicos, la investigación se hace en postgrado. Creemos que esto se puede hacer en pregrado, de manera masiva y con relevancia social. Proponemos que la Universidad levante un fondo de investigación concursable, donde se financien tesis de pregrado orientadas a problemáticas sociales.

● UNA FECH...

● Que transforme la distribución del poder: Una reforma educacional solo es posible mediante una reforma completa del poder

1. Reforzar las propuestas hacia una Reforma Educacional

Sumar aún más adherentes y propuestas a nuestra causa, principalmente en los dos asuntos centrales del debate: financiamiento e institucionalidad. Financiamiento vía una transición hacia la gratuidad e Institucionalidad mediante el fortalecimiento de la Educación Pública.

2. Al final siguen sin abrir las puertas: Reformas Políticas

Al mismo tiempo que mantiene como horizonte la reforma educacional, debe impulsar reformas políticas para lograrla. Esto implica reformas a los partidos políticos y al sistema electoral, especialmente para pasar del sistema binominal a uno proporcional.

3. La reforma pasa por la desigualdad: Reforma Tributaria

La gratuidad no implica que los pobres financien a los ricos. Implica que la educación no se pague vía aranceles, sino vía impuestos. La gratuidad hoy sería injusta, por lo que es necesaria una Reforma Tributaria donde efectivamente los que tengan más, paguen más.

● Capaz de responder a niveles de movilizaciones como los de este año:

La estructura de la Fech de hoy no da el ancho para estos niveles de movilización. Sabemos de la crisis interna de la Universidad. Necesitamos de una organización que facilite y no entorpezca la toma de decisiones democráticas.

1. Fech por Campus

Organizar sedes de la Fech en los campus de la Universidad de tal manera de descentralizar la participación y fomentar la organización de los Campus Universitarios, y así hacer más representativa las discusiones y decisiones que tome la Fech.

2. Congreso Fech

Un Congreso Fech tiene como objetivo reformar los estatutos para fomentar la representatividad y participación de todos los estudiantes. Por ello, proponemos que cada Campus levante una propuesta de cómo reformar los estatutos de la Fech, para comenzar un proceso de Congreso Fech.

3. Secretarías abiertas por Facultad

Actualmente existen diversas Secretarías Abiertas en la Fech. Estos son espacios donde los estudiantes nos podemos organizar para trabajar en temas como: Voluntariado o Comunicaciones. Si bien funcionan, proponemos hacer una campaña que promueva su uso y nuevas conformaciones.

4. Revalorar al Concejero Fech

Es fundamental darle significancia al trabajo del Concejero. Proponemos vincular las instancias de Campus para que él tenga mayor injerencia en la toma de decisiones. Al mismo tiempo, darle espacio a los Concejeros en la página web de la Fech y vincular su trabajo a través de las Secretarías.

5. Tetraestamentalidad Real

Invitar a los egresados, el cuarto estamento, a formar parte de instancias con los otros estamentos (estudiantes, funcionarios y profesores), para lograr una participación real de la comunidad. Proponemos reforzar al Senado Universitario como instancia que construye vínculos entre los estamentos y en especial coordina las discusiones en la Universidad. Proponemos que se organicen Encuentros Universitarios y fomenten Claustros triestamentales para poder resolver y discutir en situaciones excepcionales que proponemos como Comunidad Universitaria. Retomar en este sentido la consulta triestamental vinculante para tener voz como Universidad frente a temas nacionales relevantes y que los estudiantes tengamos derecho a voto en los Consejos de Facultad.

6. Fondos Estudiantiles Participativos

Nuestra Universidad es diversa y debemos dar espacio para que esa diversidad tenga más frutos. Proponemos destinar parte del presupuesto anual de la Fech a fondos estudiantiles, como antes se hacía, y que tengan un vínculo institucional con la Universidad para que puedan durar en el tiempo.

7. Coordinación con más Ues, Ips, CFT

La coordinación a nivel de educación superior no termina en la Confech. Por eso proponemos construir un espacio común de organización entre más Ues, los Ips y CFT.

www.niu.cl

Votaciones 5 y 6 de Diciembre

niu
Nueva Izquierda Universitaria