

Programa FECH 2012.

Nueva Izquierda Universitaria: “Nuestra Elección es Construir”

Los estudiantes hemos convencido a la gran mayoría de Chile de que una sociedad más justa es posible y necesaria, y que la educación debe ser un derecho social y no un bien de mercado. Ahora falta convertir esa mayoría expresada en las calles, en la opinión pública, y en el sentido común de la población, en una fuerza social y política capaz de realizar las transformaciones que Chile necesita.

Porque la Izquierda no puede seguir relegada a una minoría política, estamos convencidos que las ideas de mayor justicia y democratización del poder son ideas de mayorías. Porque **necesitamos que la Izquierda sea audaz y constructiva**, que sea moderna y visionaria, abierta y reflexiva, sin cerrarse a nuevas ideas y visiones. Precisamente porque las izquierdas del siglo XX fracasaron y que aspiramos a una Izquierda que construya mayorías, es que necesitamos a una Nueva Izquierda.

En Chile se cree que nos desarrollamos cuando competimos individualmente mejor. Cuando tiramos abajo al del lado, cuando acumulamos riqueza sin considerar las consecuencias para los demás. Una sociedad así no puede llegar a ser solidaria y democrática. Por eso **es necesario reforzar el carácter colectivo y cooperativo de nuestra sociedad** en todo ámbito. Por eso una Nueva Izquierda.

En Chile se cree que protestar es opuesto a proponer, pero para construir una sociedad moderna y democrática, hay que instalar una “cultura de protesta”. Cada vez que vulneren nuestros derechos, cada vez que no nos den espacio para participar, cada vez que abusen del poder, cada vez que no reconozcan nuestra historia y cultura, debemos protestar. Pero al protestar también debemos levantar ideas y construir alternativas mejores. No nos basta solo con protestar. **Una protesta acompañada de una propuesta es mucho más fuerte.** Por eso una Nueva Izquierda.

Para todo esto, tenemos que partir por casa. En Chile se está perdiendo la discusión y confianza en lo público, en lo estatal, en lo que es de todos y todas. Por eso, debemos, **al mismo tiempo que exigimos al Estado hacerse cargo de sus instituciones, construir y mejorar nuestra Universidad de Chile y todas las Universidades Públicas.**

En esta campaña se dirán muchas cosas, van a tratar de convencerlos de todos lados y otros se van a pelear entre ellos. **Nosotros, en cambio, estamos por las ideas.** No estamos solo por el apoyo a la lista, invitamos a trabajar por construir una Nueva Izquierda, por hacer el sueño de una Educación Pública de Calidad y Gratuita posible y hacer de Chile un país justo.

Estas son nuestras propuestas. Nuestra elección es **Construir...**

Una Fech en movilización permanente

Mantener estos niveles de movilización requiere repensar la Fech. **La estructura de la Fech de hoy no da el ancho para estos niveles de movilización.** Sabemos de la crisis interna de la Universidad. La Fech no la construimos sólo depositando un voto, sino día a día con nuestro trabajo y el trabajo de todos. Necesitamos de una organización que facilite y no entrampe la toma de decisiones democrática y la participación directa en el territorio. Para esto proponemos:

1. Fech por Campus

Organizar sedes de la Fech en los campus de la Universidad de tal manera de descentralizar la participación y **fomentar la organización de los Campus Universitarios**, y así hacer más representativa las discusiones y decisiones que tome la Fech.

2. Congreso Fech

Un Congreso Fech tiene como objetivo reformar los estatutos para fomentar la representatividad y participación de todos los estudiantes en la Fech. Siempre se habla de esto y muchas veces ha fracasado. Proponemos que **cada Campus levante una propuesta de cómo reformar los estatutos de la Fech**, para comenzar un proceso de Congreso Fech.

3. Secretarías Abiertas por Facultades

Actualmente existen diversas Secretarías Abiertas en la Fech. Estos son espacios donde los estudiantes nos podemos organizar para trabajar en temas como, por ejemplo, Asuntos Académicos y Comunicaciones. Si bien funcionan en alguna medida, proponemos hacer una **campana que promueva su uso** para que los estudiantes las aprovechemos para discutir y proponer. Al mismo

tiempo, deben fomentarse de acuerdo a las necesidades y problemas de las Facultades, de tal manera que contribuyan en los espacios locales.

4. **Revalorar al Concejero Fech**

Es fundamental seguir tratando de darle significancia al trabajo del Concejero en toda la Universidad. Proponemos vincular las instancias de Campus para que el Concejero tenga mayor ponderación en ese espacio para la toma de decisiones. Al mismo tiempo, darle espacio a los Concejeros en la página web de la Fech y **vincular su trabajo de manera más directa entre su espacio local y la Fech**, a través de fortalecer las Secretarías Abiertas.

5. **Triestamentalidad Real**

Invitar a los egresados, el cuarto estamento, a formar parte de instancias con los otros estamentos (estudiantes, funcionarios y profesores), para lograr una participación real de la comunidad. Proponemos reforzar al Senado Universitario como instancia que construye vínculos entre los estamentos y en especial coordina las discusiones en la Universidad. Proponemos que se organicen **Encuentros Universitarios y fomenten Claustros triestamentales para poder resolver y discutir en situaciones excepcionales qué proponemos como Comunidad Universitaria**. Retomar en este sentido la consulta triestamental vinculante para tener voz como Universidad frente a temas nacionales relevantes y que los estudiantes tengamos derecho a voto en los Consejos de Facultad.

6. **Fondos Estudiantiles Participativos**

Nuestra Universidad es diversa y debemos dar espacio para que esa diversidad tenga más frutos. Proponemos destinar parte del presupuesto anual de la Fech a fondos estudiantiles, como antes se hacía, y que tengan un vínculo institucional con la Universidad para que puedan durar en el tiempo.

7. **Coordinación con más Ues, Ips, CFT**

La coordinación a nivel de educación superior no termina en la Confech. Por eso proponemos construir un espacio común de organización entre más Ues, los Ips y CFT.

Una Universidad de Excelencia con Compromiso: Rescatar la Educación Pública para Chile.

El Espacio Público está hoy en juego. El Mercurio y distintos medios de comunicación, aprovechan cada vez que pueden poner a la Universidad de Chile, y a las Estatales en general, como Universidades decadentes. Pero para nosotros, no da lo mismo si una Universidad es Pública o no. Solo habrá Educación de Calidad **cuando la Educación Pública sea de Excelencia y sea el ejemplo a seguir**. Pero hoy, para ser de Excelencia, la Universidad de Chile ha tenido que privatizarse y autofinanciarse. Por eso, queremos **rescatar la orientación pública** de nuestra Universidad. Para esto proponemos:

1. Aportes Basales al Conocimiento y Equidad

La FECh debe seguir emplazando al Estado, y al Gobierno en particular, para que se haga cargo de sus Universidades. Pero la pregunta es, ¿para qué se usarán esos recursos? Proponemos dos objetivos para eso: **que contribuyan a la calidad y equidad de la Universidad**. Para esto, los nuevos recursos deben ir destinados a reducción de aranceles, mejorar el acceso con equidad para estudiantes vulnerables, para el crecimiento de la matrícula de la Universidad, para compensar las Facultades más afectadas por el autofinanciamiento y para llevar adelante la modernización del plan de estudio de las Facultades.

2. El paso siguiente para las Extensiones Populares

La Chile tiene una riqueza cultural que le pertenece al país. Sin embargo la cultura no debe ser vista como algo que se “lleva” a la comunidad y luego vuelve a las murallas de la Universidad, sino como un proceso de enriquecimiento cultural permanente que la Universidad debe realizar con toda la sociedad. Particularmente debe hacerlo con el territorio donde está inserta. Proponemos que las Extensiones Populares ahora **apunten a generar un vínculo sólido y horizontal con las comunidades donde participa**.

3. Estudiar y discutir Conocimiento de Relevancia Social: Reforma Curricular

Para tener una Universidad con Compromiso, se debe fomentar la interdisciplinariedad junto con **actualizar los contenidos curriculares de acuerdo a asuntos estratégicos de largo plazo**, como la crisis ecológica. Esto incluye que se implemente el proceso de innovación curricular de manera coordinada en toda la Universidad, siguiendo criterios de interés nacional a la hora de actualizar el currículum de la Chile. Esto debe ir acompañado de la discusión e implementación de los Proyectos de Desarrollo Institucional (PDI) de las Facultades.

4. *Cooperar y Construir Conocimiento con el Entorno: Escuelas Sociales Permanentes*

Cada Facultad puede orientarse públicamente, de acuerdo a su área del conocimiento. Proponemos que, así como la Facultad de Derecho tiene su Escuela Sindical y la Facultad de Economía y Negocios su Escuela de Microempresarios, **cada Facultad de la Chile tenga una Escuela Social que contribuya a democratizar** y construir conocimiento con la sociedad chilena, especialmente en los aspectos más desiguales de Chile.

5. *Generar Conocimiento de Relevancia Social: Fondo Investigación Estudiantil*

Para muchos académicos, la investigación relevante se hace en postgrado. Creemos que esto se puede hacer en pregrado, de manera masiva y con relevancia social. Proponemos que la Universidad levante un fondo de investigación concursable, donde **se financien tesis de pregrado orientadas a problemáticas sociales**.

Una Universidad que refleje la Sociedad que queremos

Las Universidades Estatales deben ser el referente de calidad del Sistema Universitario. Pero no solo eso, deben construir desde sus comunidades la idea de Sociedad que queremos. Aquí está la apuesta de la Educación Pública. Ésta debe ser un pilar para el país que anhelamos.

1. *Por un Acceso Equitativo Masivo*

Democratizar el acceso, implica **deselitizar la Universidad**. Proponemos profundizar mecanismos diferenciados de acceso de discriminación positiva para hacer más diversa la Chile. Un ejemplo de esto son los cupos de equidad, pero también los Propedéuticos. Al mismo tiempo se deben quitar las

condiciones a la entrega de las becas a los estudiantes más vulnerables como, por ejemplo, el mínimo de 500 puntos PSU en algunos casos.

2. Equidad Real entre las Facultades

La historia es conocida. Las Facultades son feudos y al final, el que se privatiza mejor, sobrevive. El éxito de las Facultades depende de las leyes del mercado y eso debe terminar. Proponemos reforzar, en conjunto con el Senado, los criterios de compensación desde las fuentes centrales de ingreso de la Universidad, al mismo tiempo que los recursos frescos y nuevos que entren del Estado, vayan **dirigidos a las Facultades más afectadas por el autofinanciamiento.**

3. Construir una Facultad de Educación

Parte del compromiso con una Educación de Calidad viene por la formación de los Profesores. La Chile debe **retomar su rol de formar profesores** de manera más coordinada y decidida. Hay instancias descentralizadas que hoy lo hacen en la U. Proponemos que la Fech ayude a articular estos esfuerzos para que en conjunto esta Facultad sea posible.

4. La crisis ecológica la cambiamos de adentro: Campus Sustentable

La crisis ecológica llegó para quedarse. Podemos hacer una diferencia como Universidad generando primero conciencia y segundo **cambiando nuestra rutina y organización en favor de tener un desarrollo sustentable como Universidad.** Proponemos para eso avanzar en la idea de los Campus Sustentable que vayan desde el tratamiento de residuos, pasando por eficiencia energética hasta cambios curriculares para que la discusión llegue a la sala de clases.

Una Fech que transforme la distribución del poder

Este movimiento ya cambió Chile, pero se vio que la institucionalidad democrática no dio el ancho. A pesar de que nos movilizáramos como nunca, el orden actual de las cosas no se movió de donde estaba. Nos dimos cuenta que

una reforma educacional solo es posible mediante una reforma completa del poder. No sirve que nos movilizemos ahora solo demandando las reformas educacionales. Debemos apuntar a seguir construyendo tejido social para impulsar reformas políticas estructurales para hacer posible la reforma educacional que como movimiento levantamos.

1. Reforzar las propuestas hacia una Reforma Educacional

Sumar aún más adherentes y propuestas a nuestra causa, principalmente en los dos asuntos centrales del debate: financiamiento e institucionalidad. Financiamiento vía una transición hacia la gratuidad e Institucionalidad mediante el fortalecimiento de la Educación Pública y la transición hacia la prohibición del lucro. Fortalecer las propuestas será necesario para tener los horizontes aún más claros y hacer estos sueños posibles.

2. Al final siguen sin abrir las puertas: Reformas Políticas

Sabemos que sin poder político, no podremos generar estas transformaciones. Por eso el movimiento, al mismo tiempo que mantiene como horizonte la reforma educacional, debe impulsar reformas políticas para lograrla. Esto implica reformas a los partidos políticos y al sistema electoral, especialmente para pasar del sistema binominal **a uno proporcional, donde todos seamos realmente representados.**

3. La reforma pasa por la desigualdad: Reforma Tributaria

Al contrario de como la opinión trata de reducir el argumento, la gratuidad no implica que todos no paguen lo mismo. **Implica que la educación no se pague vía aranceles, sino vía impuestos.** La gratuidad hoy sería injusta, por lo que es necesaria una Reforma Tributaria donde efectivamente los que tengan más, paguen más.

